краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

Принято
решением Педагогического совета
КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
протокол от 29.12.2017 №2

УТВЕРЖДАЮ
И.О.Директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
от приказ №03 ОП от 09.01.2018
_____А.М.Вавулин

Положение о порядке проведения индивидуальных (групповых) коррекционных и логопедических занятий с обучающимися

1. Общие положения

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;
- Примерной адаптированная основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.1.2. нормативными правовыми актами Красноярского края:

- Приказом Министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательного организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом КГБОУ «Железногорская школа-интернат»;
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с легкой умственной отсталостью (БУП 2004);
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР (БУП 2004);
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР;
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат ФГОС ОО УО (ИН) 1 вариант;
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат ФГОС ОО УО (ИН) 2 вариант;

1.2. Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных АООП школы-интерната.

1.3. Настоящее Положение регламентирует проведение индивидуальных или групповых коррекционных занятий с обучающимися (далее - коррекционные занятия).

1.4. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

1.5. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации определяется ОУ самостоятельно) осуществляется в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации).

2. Организация проведения занятий

2.1. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися имеющими соответствующие заключение ГПМПК и в количестве определённом по результатам диагностической работы в начале каждого учебного года. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2.2. Коррекционно-развивающие занятия проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

2.3. Коррекционные занятия могут реализовываться во время внеурочной деятельности, и во время урочной только для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью во время урочной деятельности.

2.4. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15-20 минут.

2.5. В группы возможно объединение не более трех обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

2.6. Занятия проводятся по расписанию коррекционных-занятий утвержденных директором школы-интернат.

3. Делопроизводство

3.1. Учет коррекционных занятий осуществляется в журналах коррекционных занятий (педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). На одной стороне заполняется список обучающихся (обучающегося), фиксируются даты занятий и присутствующие ученики, на другой - содержание (тема) занятия с каждым ребенком (группой) в отдельности.

3.2. Фиксация динамики развития обучающихся ведется специалистами в диагностических документах обучающихся и рассматриваются на заседаниях ШПМПК.